



Friedrich Naumann
STIFTUNG

FÜR DIE FREIHEIT



Nestlé

Good Food, Good Life

AAU ANGLO
AMERICAN
UNIVERSITY



centrum
ekonomických a tržních
analýz

Trade-off



Education
for a Changing World
Best Practice & Reforms

08.30 Registrace**08.55 Úvod** Úvodní slovo: Petr Pavlík, *Náměstek ministra školství, MŠMT ČR***09.15–10.30 Hodnocení vzdělávacích systémů**

Role a účinnost hodnocení vzdělávacích systémů pomocí indexů. IREF index vzdělání je nástrojem měření efektivit národních vzdělávacích systémů evropských států. PISA index hodnotí kvalitu primárního a sekundárního vzdělávání celosvětově. Jsou opravdu studenti v rámci těch nejúspěšnějších a nejlépe hodnocených systémů úspěšnější na trhu práce? Výsledky úspěšně provedených vzdělávacích reforem se projeví až s 20-letým odstupem. Reflektují indexy měření tuto skutečnost? Jsme schopni předvídat potřeby a požadavky budoucích absolventů škol v horizontu několika desetiletí? Jsou tedy výsledky hodnocení užitečné pro vytváření budoucích strategií vzdělávání?

V panelu vystoupí:J. P. Delsol, Nicolas Lecaussin (*IREF, Francie*), Daniel Münich (*CERGE-EI, ČR*), Aleš Rod (*CETA, ČR*)**10.30–12.00 Reformy a inovace ve vzdělávání – příklady z praxe**

Reforma představuje zásadní změnu platného systému. Do jaké míry zajistí reformy a inovace očekávané změny ve vzdělávání? Kdo jsou iniciátoři reforem/inovací a jaké jsou jejich cíle? Jak reformu naplánovat a jaké jsou její skutečné výsledky?

V panelu vystoupí:Arja-Sisko Holappa (*Finská národní agentura pro vzdělávání, Finsko*), Irene Kranz (*Ministerstvo školství, Lichtenštejnsko*), Gintaras Steponavičius (*Poslanec, člen parlamentního Výboru pro vzdělávání a vědu, Litva*), Martin Roman (*PORG Základní škola a gymnázium, ČR*)**12.00–13.15 Oběd****12.05–12.30 Tisková konference****13.15–14.45 Reformy ve vzdělávání – nedokončený projekt**

Každá reforma předpokládá značné vstupní náklady – čím je rozsáhlejší, tím je nákladnější. Má tedy racionální opodstatnění pouze v případě, kdy očekávaný přínos přesáhne investované výdaje. Jaké jsou hlavní podněty pro realizování reformy? Jakými argumenty přesvědčit veřejnost o smyslu reformy? Známe největší překážky či oponenty reforem?

V panelu vystoupí:Nastia Flegar (*Ministerstvo školství, Slovinsko*), Emilia Zankina (*American University in Bulgaria, Bulharsko*), Ján Oravec (*Asociace podnikatelů Slovenska, Slovensko*)**14.45–15.00 Přestávka na kávu****15.00–16.30 Propojení teorie s praxí**

Teoretická výuka – to je hlavní náplň školního vzdělávání. Pro stále se zrychlující technologický vývoj a jeho vliv na reálný život již teoretické znalosti nestačí. Je třeba propojit teorii s praxí a zajistit spolupráci škol a firem / potenciálních zaměstnavatelů. Jsou však školy otevřené takové spolupráci?

V panelu vystoupí: Jan Veselý (*IBM, ČR*), Vratislav Janda (*Nestlé Česko, ČR*), Radek Hylmar (*Národní ústav pro vzdělávání - projekt Pospolu, ČR*)**16.30 Číše vína****08.30 Registrace****Paralelní workshopy****9.00–10.15 Vzdělávání v digitální éře**

Digitální éra, ve které nyní žijeme, nám usnadňuje život v mnoha oblastech. Usnadňuje zejména komunikaci a zvyšuje poptávku po celoživotním vzdělávání. Dokáže klasický systém veřejného vzdělávání dostatečně reagovat na požadavky digitálního světa? Jaká je budoucnost MOOC a e-learningu?

V panelu vystoupí:Olga Štěpánková (*Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky, ČR*), Michal Kaderka (*EduIN, ČR*), Petra Jirůtková (*Khanova škola, ČR*), Pavel Juřík (*Paynovatio, s. r. o., ČR*)**09.00–10.15 Mimoškolní vzdělávání**

Klasické vzdělávací programy, akreditované v rámci platné legislativy, jsou často nahrazovány (či doplňovány) nabídkou soukromých vzdělávacích institucí, stojících mimo systém. Mohou být dostatečnou konkurencí pro „mainstreamová“ studia? Jaké jsou motivace autorů zajímavých vzdělávacích „mimosystémových“ projektů? Uznávají zaměstnavatelé certifikáty z mimoškolního vzdělávání? Postavení „svobodných škol“ v ČR a zahraničí – jaké mají šance na úspěch?

V panelu vystoupí:Dita Příkrylová (*Czechitas, ČR*), Zdeňka Staňková (*SvobodaUčení.cz, ČR*), Pavel Kraemer (*Institut pro podporu inovativního vzdělávání, ČR*)**10.15–10.30 Přestávka na kávu****10.30–11.45 Vzdělávání z perspektivy zaměstnavatelů**

Jak hodnotí zaměstnavatelé úroveň znalostí absolventů českých škol? Jsou absolventi dostatečně připraveni na vstup na pracovní trh? Jaké jsou primární nedostatky českého vzdělávacího systému? Vyžadují zaměstnavatelé vysokoškolské tituly, nebo je výhodou spíše praktická připravenost absolventů?

V panelu vystoupí:Tomáš Ervín Dombrovský (*LMC, s.r.o., ČR*), Michaela Chaloupková (*ČEZ, a. s., ČR*), Zdeňka Matoušková (*Nestlé Česko, ČR*)**10.30–11.45 Role neziskových organizací ve vzdělávacím systému**

Neziskové organizace byly vždy nedílnou součástí vzdělávacího systému. Jaké je jejich postavení dnes?

V panelu vystoupí:Miroslava Kopicová (*Národní vzdělávací fond, ČR*), Ivan Pilip (*ČR*)**11.45 Oběd**